



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ",
с. Нова Черна, общ. Тутракан, обл. Силистра
ул."Кирил и Методий" № 87, ПК 7645, тел: 08534-2270, e-mail:
ou_novacherna@abv.bg

Утвърдил:

Директор.....

/Маргарита Владева/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Основно училище
"Свети Свети Кирил и Методий", с. Нова Черна

за периода 2016 - 2020 година
актуализирана за учебната 2019/2020г

Стратегията за развитие е приета на заседание на Педагогическия съвет-протокол №9 / 09.09.2016 г., утвърдена със Заповед № 161 / 09.09.2016 г. на директора на училището и е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет- протокол №1 / 16.09.2019 г., утвърдена със Заповед № 57 / 30.09.2019 г. на директора на училището

Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Нова Черна, общ. Тутракан, обл. Силистра

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

в периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

Стратегията за развитие на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Нова Черна се основава на принципите и целите, заложен в ЗПУО, приоритетите на МОН, на РУО – Силистра и спецификата на училището. Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, от ЗПУО и е съобразена с Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2016-2020 година и плана за реализирането и, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система и Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, както и с Националната стратегия за въвеждане на ИКТ в българското училище, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, Програмата за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България 2016-2020 г. и Общинския план за действие за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите среда.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

на Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“

Кратки исторически данни:

Училището е създадено през далечната 1899 година от будни и родолюбиви местни жители (българи, турци и роми). В началото преобладаващото мнозинство от ученици е от турски етнически състав. През 1960 година е построена сега действащата сграда. През годините броят на учениците е нараствал прогресивно и е достигал до 600, разпределени в осем класа (16 паралелки). Рязък спад в пълняемостта на паралелките се наблюдава от 2005 година. Поради социални и икономически причини семействата първоначално се ориентират към по-големите градове, а по-късно към чужбина.

Голяма част от учениците ни живеят основно в семейства на безработни хора в трудоспособна възраст и възрастни хора- пенсионери. Около 90% от тях са роми. Голямата част от децата живеят в многодетни и социално слаби семейства. За родителите/настойниците образованието не е приоритет, а прехраната и физическото благополучие. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабограмотни или неграмотни. При 90% от учениците и техните близки говоримият език е ромския. Учениците се обучават в 7 маломерни паралелки 1- 7 клас от 13 правоспособни учители отговарящи на изискванията за заемане на длъжност в начален и прогимназиален етап.

През годините в училището са обучавани и ученици със СОП- на ресурсно подпомагане към Ресурсен център–Силистра.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	69	7

2018/2019	77	7
2017/2018	74	7
2016/2017	92	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователна квалификация на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	3	13	Бакалаври- 8 Магистри- 5	3
2018/2019	3	13	Бакалаври- 8 Магистри- 5	3
2017/2018	3	13	Бакалаври- 8 Магистри- 5	3
2016/2017	3	14	Бакалаври- 8 Магистри- 6	3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Все по-голяма част от учителите използват ИКТ в обучението; - Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците РП, участие в проекти и занимания по интереси; - Оборудван е компютърен кабинет; - Осигурено е ресурсно подпомагане за учениците със специални образователни потребности; - Изградена е добра МТБ; - Училището разполага с училищна библиотека и стая по интереси за подпомагане и разнообразяване на ОВП; - Осигуреност на високо-квалифицирана педагогическа колегия с растящ интерес към допълнителна квалификация и преквалификация и добрия опит; - В училището се реализират множество извънкласни и извънучилищни дейности, в т.ч. добре функциониращи Ученически съвет и Родителски клуб. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни	- Превантивна работа за намаляване броя на отсъствията на учениците. - Сътрудничество с местната власт и неправителствени организации за предотвратяване преждевременното напускане на училище. - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Кандидатстване по различни проектни предложения за финансиране превенцията на отпадането. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Ранно идентифициране на децата с проблемно поведение.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
планове, отговарящи на интересите им. - Предвид трудностите, които учениците срещат в процеса на обучение, постигат задоволителни резултати на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети по химия, биология, ИКТ. - Безплатни закуски за учениците I- IV клас. - Безплатни учебници за учениците от I- VII клас. - Осигурено целодневно обучение. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които съпътстват децата в риск. - Поддържане на база данни, индивидуално портфолио и индивидуални програми за всяко застрашено дете.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което не осигурява финансова обезпеченост на училището в условията на делегиран бюджет. - Недостатъчен брой нагледни средства и помощни материали. - Недобро владение на български език от учениците. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Недобре оборудвани спортни площадки и физкултурен салон. - Незаинтересованост на част от родителите.	- Ограничено финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Нисък жизнен стандарт на част от семействата на учениците. - Проблемни семейства. - Недостатъчни финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца. - Миграционни процеси, честа смяна на местожителството. - Неефективни санкции за родителите. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на знания и практически умения за използване на информационните технологии в образователния процес.

4. Реализиране на качествено образование и равен достъп на всички ученици, развиване на личната индивидуалност и стимулиране творческите заложби на всеки ученик.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Съвместна работа с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на постиженията.

8. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Нова Черна ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Реализиране на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани и отговорни педагози със съвременно мислене и успешно прилагане стандартите на новия ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел отговаряне на потребностите и да дадем достъп до образование; както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Продължаване изграждането и модернизирането на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължи работата върху изграждането на навици за здравословен начин на живот, както и участие в традиционната форма на проекта „Училищен плод“, и включване в нови такива.

8. Обогаляване фонда на училищната библиотека, за да се превърне в любимо място за отдиш и творчество.

9. С цел възпитаване и изграждане дух на родолюбие, ще се задълбочат и разширят инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на новочерненския регион.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването.

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми на информироване.

- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците.

- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности, състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации. Акцентиране върху използване на съвременни методи и ИКТ в преподаването.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Екипност в работата на учителите- взаимна комуникация, съвместно вземане на решение, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение.

- Ефективно управление на ресурсите на училището.

- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност.

- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти).

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогаляване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на училищна политика насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост .
- Диалог с участниците в образователния процес-ученици, учители.
- Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание.
- Екипност в работата на учители и ученици.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С. НОВА ЧЕРНА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет и проекти	до 2020 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	до 2020 г.
4.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2020 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране и дарения	2019 – 2020 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални проекти.	Фондове на община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми	Министерство на	постоянен

	„Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“.	земеделieto и Министерство на образованието	
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Васил Йорданов“, с. Нова Черна.	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за участие с материали на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, общински бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС и сбирки на методическите обединения с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища от региона с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективнауправленскадейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Осигуряване на нови компютри. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 учебни години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училище или в нормативната база за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО- Силистра